|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-Петербурга**  **Комитет по образованию**  **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»** | |
| **ОТЧЕТ**  **Практическая работа № 4 по БЖД**  **Тема: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».** |

**Выполнил:**

**2020г.**

**Практическая работа № 4**

**Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера**

***Цель занятия****:* закрепить теоретические знания о ЧС природного характера и изучить модели поведения населения при их возникновении.

***Практические навыки****:* овладеть навыками поведения в условиях ЧС природного характера

**Задание 1**

**Дайте определения терминам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| Дайте определение | ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ |
| СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ |
| ЧС природного характера |
| Дайте классификацию ЧС по масштабу |  |
| **Задание 2. Изучите модели поведения при землетрясении и ответьте на контрольные вопросы.** | |
| **контрольные вопросы** | **ответы** |
| *Косвенными признаками – предвестниками землетрясения служат:* |  |
| *Основные повреждения при землетрясениях:* |  |
| *При нахождении внутри здания* необходимо соблюдать следующие правила: |  |
| *Если толчки застали на улице* |  |
| *Если толчки застали в автомобиле:* |  |
| *Если вы оказались в завале:* |  |
| *Как действовать после землетрясения:* |  |

**Задание 3. Изучите модели поведения при наводнении и ответьте на контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Как подготовиться к наводнению:* |  |
| *Как действовать во время наводнения:* |  |
| *Правила поведения после окончания наводнения:* |  |

**Задание 4**

**Изучите модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках и ответьте на контрольные вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| *Модели поведения вблизи очага пожара в лесу или на торфянике:* |  |
| *Правила тушения пожаров:* |  |
| *По каким причинам могут возникать массовые пожары в лесах и на торфяниках?* |  |
| *Какие профилактические противопожарные мероприятия проводятся в населенных пунктах в засушливый период лета?* |  |

**Задание 5**

**Изучите модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе и ответьте на контрольные вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| *Населению, проживающему в районах, подверженных воздействию ураганов, бурь и смерчей,* необходимо: |  |
| *Модели поведения вовремя урагана, бури, смерча.* |  |
| *Что является поражающим фактором во время грозы?* |  |

**Задание 6**

**Решите ситуационные задачи**

**Задача 1**. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?

**Задача 2**. Во время землетрясения вы находились на третьем этаже многоэтажного здания. Опишите ваши действия.

**Задача 3.** Вы оказались в завале. Каковы будут ваши действия?

**Задача 4**. Решите ситуационную задачу. Вы оказались в зоне очага пожара в лесу или на торфянике. Каковы ваши действия?

**Задача 5**. Вы находитесь далеко от города, на открытой местности. Идет сильный дождь. Вы замечаете, что ветер усилился, на горизонте скапливаются низкие черные облака, резко изменилось атмосферное давление.

Каковы будут ваши действия?

**Задача 6.** В поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю. Каковы будут ваши действия?

**Задача 7.** Гроза застала вас во время отдыха на природе, вблизи водоема. Что вы будете делать, чтобы обеспечить свою безопасность?